

PROGRAM PROFILAKTYKI

rok szkolny 2016/2017
**ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH
w GRUDZIĄDZU**

MISJA: Stworzenie przyjaznej atmosfery i optymalnych warunków dla rozwoju ucznia.

WIZJA: Zdrowa i bezpieczna szkoła.

DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Diagnoza środowiska szkolnego Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich została dokonana na podstawie obserwacji i rozmów z uczniami oraz rodzicami, analizie frekwencji, analizie badań ankietowych i ewaluacji dotychczasowych elementów szkolnego programu profilaktyki.

Obszary problemowe naszej szkoły to:

- Agresja i przemoc (konflikty rówieśnicze, zachowania agresywne, cyberprzemoc)
- Absencja szkolna
- Używanie substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, inne)
- Niski poziom kultury osobistej, używanie wulgaryzmów, problemy emocjonalne.

Przyczyny społeczne powyższych problemów:

- wysoka stopa bezrobocia w naszym mieście;
- brak więzi rodzinnych, wyjazdy rodziców w poszukiwaniu pracy;
- problemy okresu dojrzewania;

- szkoła mieści się w centrum miasta, a na przyległych do niej plantach spotykają się różni młodzi ludzie;
- w okolicach sąsiadujących ze szkołą znajdują się kluby młodzieżowe, które odwiedza młodzież a przy tym narażona jest na namowy ze strony rówieśników.

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU

1. Program realizowany będzie we wszystkich typach szkół Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Grudziądzu.

2. Działania profilaktyczne są skierowane do:

- młodzieży
- rodziców
- nauczycieli, wychowawców
- innych pracowników szkoły, społeczności lokalnej- instruktorzy

3. Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli szkoły.

4. Sposoby realizacji:

- zajęcia dydaktyczne
- godziny wychowawcze
- zajęcia pozalekcyjne
- zajęcia psychoedukacyjne, profilaktyczne
- pogadanki
- dyskusje
- imprezy szkolne i konkursy
- gazetki informacyjne, plakaty, wystawy, projekty

5. Realizacja zadań odbywać się będzie poprzez:

a) współpracę z :

- instytucjami wspomagającymi proces wychowania (PPP, PZPWR, PZP, Sąd Rejonowy, Policja, Straż Miejską, MOPR, CPDiPR, PCK, GBŻ, PTTK, GKS Olimpia, LOP, PSSE).

b) uczestnictwo w ogólnopolskich i lokalnych programach profilaktycznych.

CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Promowanie zdrowego stylu życia, odpowiedzialnego, wolnego od uzależnień i przemocy.
2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji interpersonalnych i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
3. Troska o prawidłowy rozwój fizyczny i psycho-emocjonalny ucznia oraz jego bezpieczeństwo.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Profilaktyka nowotworów.

CELE SZCZEGÓŁOWE/ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.
2. Tolerancja oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.
3. Przeciwdziałanie aktom agresji słownej i fizycznej oraz przejawom przemocy
4. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
5. Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.
6. Kreowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych.
7. Dostarczenie rzetelnej wiedzy o czynnikach sprzyjających powstawaniu nowotworów, wdrażanie do samokontroli.
8. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z podejmowanych zachowań seksualnych tj. wczesna ciąża, choroby przenoszone drogą płciową, HIV, AIDS, WZW typu C.
9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i zapobieganie jego niekorzystnym skutkom.
10. Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego
11. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za własne działania.
12. Uświadomienie negatywnego wpływu środków uzależniających.
13. Przeciwdziałanie zagrożeniom cywilizac.-telewizja, komputer, Internet, tel.kom.
14. Bezpieczeństwo ucznia i przeciwdziałanie zachowaniom patologicznym

SPODZIEWANE EFEKTY

- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, minimalizacja aktów przemocy i agresji wśród uczniów
- Umiejętność radzenia sobie w sytuacji przemocy, stresu, i zagrożenia
- Wyposażenie uczniów w umiejętności warunkujące radzenie sobie z sytuacjami trudnymi i problemami emocjonalnymi.
- Nabycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych.
- Tolerancja oraz otwartość na wszelkie rodzaje inności

- Poprawa frekwencji w klasach
- Wzrost osiągnięć edukacyjnych młodzieży
- Znajomość konsekwencji zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie oraz świadomość społecznego zagrożenia
- Dostrzeganie przez młodzież korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Podwyższenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i rodziców
- Wzrost świadomości i wiedzy dotyczącej czynników sprzyjających powstawaniu nowotworów.
- Dostosowanie zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań, zainteresowań i percepcji uczniów.

EWALUACJA

Szkolny Program Profilaktyki będzie ewaluowany po każdym roku realizacji oraz po zakończeniu realizacji poszczególnych elementów. Na koniec każdego semestru zostanie przygotowane sprawozdanie z realizacji zaplanowanych działań i przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Cele ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu
- Poznanie ewentualnych braków i trudności występujących w czasie realizacji

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI W ZESPOLE
SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH W GRUDZIĄDZU NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich. Tolerancja oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.	- stwarzanie w szkole atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia (konsekwencja w działaniu, życzliwość, reagowanie na sytuacje zagrażające uczniowi, wzajemne poznanie się, integracja) - tworzenie właściwych wzorców osobowych - kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów - wpajanie nawyków kulturalnego zachowania, troska o kulturę słowa	- zajęcia adaptacyjno -integracyjne w kl. I - uroczystości i imprezy szkolne (Otręsiny kl.I, Mikołajki, Spotkania Wigilijne) - zajęcia pozalekcyjne z fitness i gier zespołowych - katechezy zawierające tematykę oraz adaptacji w kształtowania osobowości, relacji interpersonalnych środowisku lokalnym i globalnym - zajęcia z edukacji zdrowotnej w kl..I II III realizowane tematy: „Kobiecość i męskość.” „Poczucie własnej wartości.” „Radzenie sobie z krytyką.” „Moc słowa NIE.” - indywidualne rozmowy katechety z uczniem na temat problemów osobistych i w rodzinie – również w ramach posługi duszpasterskiej – konfesjonał - indywidualne rozmowy, problematyka godzin wychowawczych - imprezy, konkursy	wychowawcy klas SU nauczyciele w-f katecheci nauczyciele w-f katecheci pedagodzy, nauczyciele nauczyciele j.polski, biblioteka

	- zapoznanie uczniów z moralnymi skutkami, przemocy, walka z agresją i dyskryminacją - kształtowanie postawy tolerancji i budowania szacunku dla różnorodności - kształtowanie wrażliwości wśród młodzieży szkolnej i wdrażanie do pracy charytatywnej	- realizacja programów profilaktycznych kształtujących umiejętności interpersonalne - indywidualne rozmowy z nauczycielami w trakcie realizacji wszystkich zajęć edukacyjnych - realizacja problematyki z zakresu profilaktyki agresji, przemocy i dyskryminacji w ramach godz. wych. wydarzeń, akcji, uroczystości szkolnych oraz w formie programów profilaktycznych. -objęcie uczniów kl.I szczególną opieką w pierwszych miesiącach nauki --spotkania z policją dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich -szybkie reagowanie w sytuacjach problemowych, praca Zespołu Wychowawczego -obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka (ONZ) -zajęcia i akcje rozwijające empatię, postawę tolerancji wobec inności -gazetki ściennie związane z tolerancją i akceptacją inności - zajęcia z edukacji zdrowotnej.: Dyskryminacja osób chorych (AIDS, osoby chore psychicznie, osoby niepełnosprawne) -Udział w akcji „Góra Grosza” - Udział młodzieży w ogólnopolskiej akcji „ Wyprawka dla Żaka.”-zbiórka przyborów szkolnych w marketach na terenie Grudziądza. - Kwesty PCK uliczne i	realizatorzy programów wychowawcy realizatorzy programów nauczyciele, pedagodzy specjalista z KMP wszyscy nauczyciele, wychowawcy organizatorzy nauczyciele, wychowawcy nauczyciele w-f SU opiekun SK PCK
--	--	--	--

		szkolne przeznaczone na cele charytatywne. - Udział w zbiórkach żywności w marketach na terenie Grudziądza w ramach współpracy z GBŻ i PCK - Organizacja zbiórki prezentów świątecznych i udział w akcji PCK „Koszyczek wielkanocny”- odwiedziny w domach podopiecznych PCK.	opiekun SK PCK
2. Promowanie zdrowego stylu życia	- dostarczenie wiedzy n/t zdrowego odżywiania, chorób cywilizacyjnych, aktywnego, spędzania czasu wolnego - podejmowanie działań służących zapobieganiu nadwagi i otyłości wśród młodzieży - edukacja prozdrowotna	- Wdrażanie w czasie zajęć zasad zdrowego żywienia. - Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - zajęcia z edukacji zdrowotnej w kl.I II realizowane tematy: „Choroby cywilizacyjne.” „Anoreksja, bulimia.” „Dbałość o zdrowie.” „Wysiłek fizyczny a żywienie, zdrowie i dobre samopoczucie.” „Zdrowy styl życia.” „Aktywność fizyczna w życiu człowieka.” „Wpływ wysiłku fizycznego na organizm.” „Relacje między sportem profesjonalnym, a sportem dla wszystkich.” „Prozdrowotny styl życia.”	Nauczyciele – technolodzy żywienia, n-l biologii organizatorzy nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele wychowania fizycznego

		„Wskaźnik wagowo – wzrostowy BMI.” „Racjonalne gospodarowanie czasem.” „Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.” - Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu życia PCK - Udział dorosłej młodzieży w akcjach oddawania krwi, - udział młodzieży w konkursie na najzdrowszą potrawę piknikową pod hasłem „Zdrowe Gotowanie z PCK” 2017 - udział w innych akcjach prozdrowotnych organizowanych przez Rejonowy Zarząd PCK w Grudziądzu - aktualizacja gazetek/plakatów w gablotach szkolnych dotyczących profilaktyki prozdrowotnej - udział w rajdach pieszych i marszach na orientację organizowanych przez PTTK	opiekun SK PCK nauczyciele biologii opiekun SK PCK nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele w-f nauczyciel biologii
	- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych - zwiększenie bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów - dostarczenie wiedzy n/t zapobiegania nowotworów, a także dbanie o zdrowie	- wdrażanie zasad postępowania zawartych w regulaminach i zasad BHP - nauka walki fair-play - konkurs na plakat „Bezpieczna zima.” - realizacja Programu działań edukacyjnych profilaktyki antynowotworowej : szkolenia dla uczniów klas pierwszych i ich rodziców, uczniowski konkurs wiedzy, mobilizowanie społecznej lokalności do przeprowadzania	

3. Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	własne i innych.” - uświadamianie niebezpieczeństw z podejmowania zachowań seksualnych -wczesna ciąża, choroby przenoszone drogą płciową, HIV, AIDS,WZW typu C - kształtowanie postaw dbałości o higienę pracy umysłowej - nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem, techniki relaksu - integrowanie środowiska lokalnego wokół idei uczestnictwa w aktywności sportowej oraz rekreacyjnej - rozbudzania zainteresowań - zachęcania do aktywnego wypoczynku i spędzania	badan profilaktycznych, happeningi, kolportaż ulotek tematycznych „ Gdzie szukać informacji o zdrowiu.” „, Prawa Pacjenta.” „, Działania na rzecz zdrowia.” „,Wczesna inicjacja seksualna.” - wdrażanie działań wychowawczych: zapobieganie HIV, AIDS,WZW typu C - olimpiady, konkursy (wiedzy HIV/AIDS) - zagadnienia bioetyczne w katechezie (klasy programowo najstarsze) - udzielanie wskazówek dotyczących uczenia się w trakcie rozmów indywidualnych - indywidualne spotkania z pedagogiem - realizacja tematu „Relaksacja.” podczas zajęć edukacji zdrowotnej I zajęć wychowania fizycznego. - zajęcia sportowe : • piłka siatkowa • piłka koszykowa • piłka ręczna • piłka nożna • lekkoatletyka • aerobic • taniec towarzyski • pływanie	nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele biologii katecheci pedagodzy, nauczyciele pedagog nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele w-f
---	---	---	--

	czasu wolnego -alternatywne formy zagospodarowania czasu wolnego	Katecheza: Moje miejsce w Kościele, Wspólnoty, które czekają	katecheci
4. Kształtowanie dojrzałości psychospołecznej i odpowiedzialności za własne działanie oraz zwiększanie świadomości w zakresie negatywnego oddziaływania środków odurzających i zagrożeń cywilizacyjnych	- uczenie podejmowania właściwych decyzji i kształtowanie zachowań asertywnych - dostarczenie wiedzy na temat skutków zdrowotnych, moralnych i prawnych zażywania środków zmieniających świadomość - dostarczenie wiedzy na temat uzależnień od telewizji, telefonu, komputer, Internet - dostarczenie wiedzy na temat	- godziny wychowawcze - rozmowy indywidualne z pedagogiem -zajęcia psychoedukacyjne -zajęcia pozalekcyjne - Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia –spotkania profilaktyczne dla uczniów „Stop papierosom” oraz konkurs - Obchody Światowego Dnia bez Papierosa pod hasłem: „Palenie szkodzi zdrowiu” kl.II, konkurs wiedzy - zajęcia warsztatowe dla kl.I z zakresu profilaktyki uzależnień. - spotkania z policją i specjalistą do spraw uzależnień dla uczniów i rodziców kl.I - pogadanki tematyczne, programy profilaktyczne - zajęcia z edukacji zdrowotnej klasa I II i III realizacja tematów:	wychowawcy realizatorzy pedagodzy pedagodzy terapeuta uzależnień specjalista CPD i PR KMP wszyscy nauczyciele

	zagrożeń wieku dorastania i radzenia sobie z nimi	„ Uzależnienia.” „ Środki dopingujące.” „Inne zagrożenia wieku dorastania.”	nauczyciele wychowania fizycznego
5. Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej	- rozwijanie motywacji uczniów do nauki - aktywizacja uczniów na zajęciach, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów - uwzględnianie indywidualnych predyspozycji uczniów - podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych - rozpoznawanie własnych cech jako człowieka przedsiębiorczego - umożliwienie poznania predyspozycji zawodowych uczniów określających	- stosowanie metod aktywizujących przez wszystkich nauczycieli - indywidualne rozmowy z uczniami motywujące do pracy, uświadomienie mocnych stron i możliwości - uzdolnienia i zainteresowania –dyskusje na godzinach wychowawczych - udział w zajęciach pozalekcyjnych - konkursy, praca z uczniem zdolnym - dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia –realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP - realizacja treści programowych dotyczących zachowań człowieka w warunkach gospodarki rynkowej - obchody Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, konkurs - konkurs „Z Ekonomią na Ty” - rozmowy indywidualne z uczniami, analiza typów osobowości i temperamentów a wybór ścieżki edukacyjnej	wszyscy nauczyciele nauczyciele, pedagodzy wychowawcy wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotów ekonomicznych we współpracy z instytucjami nauczyciele realizujący

	zainteresowania zawodowe		doradztwo zawodowe
6. Prowadzenie pracy profilaktycznej przy współudziale rodziców i nauczycieli	- Informowanie o sytuacji wychowawczej i problemach wychowawczych - Pedagogizacja rodziców - Ustalanie wspólnych oddziaływań oraz angażowanie rodziców do działań profilaktycznych na terenie szkoły - pogłębianie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego	- Sprawozdanie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej - pogadanka dla rodziców w czasie zebrań ogólnoszkolnych - spotkania dla rodziców z przedstawicielami policji i specjalistą do spraw uzależnień - współpraca z Radą Rodziców - udział w konferencjach szkoleniowych, kursach, seminariach, w warsztatach i programach profilaktycznych	pedagodzy pedagodzy wszyscy nauczyciele
7. Bezpieczeństwo ucznia. Przeciwdziałanie zachowaniom patologicznym	- Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie pobytu w szkole:	- kontrola osób wchodzących do szkoły - dyżury nauczycieli na korytarzach - kontrola zachowań uczniów w toaletach - system monitoringu na korytarzach - przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole oraz prawa i obowiązki ucznia (zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka, ze szczególnym naciskiem na prawo do bezpieczeństwa osobistego, zakaz dyskryminacji)	pracownik administracyjny nauczyciele wychowawcy

	- zapoznanie z zapisami statutowymi oraz z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych - Zapoznanie z regulaminami pracowni i przepisami BHP również obowiązującymi na zajęciach wych. fizycznego - działania o charakterze interwencyjnym i pomocowym - stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych - wykorzystanie	- godziny wychowawcze - zebrania z rodzicami - zapoznanie przez nauczyciela w czasie zajęć przedmiotowych we wrześniu - konkurs wiedzy z zakresu BHP - praca Zespołu Wychowawczego - współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami (Sądy, PPP, lekarze specjaliści, Policja, Straż Miejska, Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego, Ośrodki Pomocy Społecznej) -zapewnienie rodzicom, opiekunom prawnym pomocy w uzyskaniu kontaktu z instytucjami, poradniami itp. - podejmowanie działań zgodnie z procedurą - rozmowy indywidualne - umieszczanie adresów i telefonów w gablocie szkolnej - wyciąganie konsekwencji w sytuacji nieprzestrzegania zapisów statutowych	wychowawcy nauczyciele pedagodzy wychowawcy, nauczyciele dyrekcja szkoły
--	--	---	---

	nowoczesnych technologii do poprawy poziomu bezpieczeństwa w szkole	- wykorzystanie zapisów monitoringu do identyfikacji zdarzeń	
8. Przeciwdziałanie aktom agresji słownej i fizycznej oraz przejawom przemocy	- analizowanie bieżących zdarzeń zachowań agresywnych i konfliktów pod względem przyczynowo-skutkowym - stosowanie odpowiednich procedur postępowania w przypadku zachowań agresywnych - kształcenie w młodym człowieku wewnętrznej potrzeby przestrzegania reguł i zasad - stały przepływ (szkoła-dom, dom-szkoła) informacji dotyczących funkcjonowania ucznia w różnych środowiskach.	- Spotkania członków Zespołu Wychowawczego - rozmowy z ofiarą i agresorem w razie aktu agresji oraz dalsze monitorowanie zachowań uczestników zajęcia - prowadzenie rozmów indywidualnych, wspólne poszukiwanie środków zaradczych- modyfikacja modelu wychowania w rodzinie - rozmowy indywidualne, mediacje - rozmowy wspierające - rozmowy dyscyplinujące	dyrekcja szkoły wychowawcy, pedagodzy wychowawcy pedagodzy dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele