

PROGRAM WYCHOWAWCZY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1.	Zagadnienie	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Miejsce realizacji	Realizator
Promocja zdrowia	Kształtowanie wśród młodzieży szkolnej potrzeby dbania o własne zdrowie oraz promowanie zdrowego stylu życia	Promowanie zachowań prozdrowotnych; pogłębianie wiedzy uczniów na temat zagrożeń zdrowotnych oraz sposobów ochrony zdrowia i dbałości o zdrowie; inicjowanie i realizowanie przez młodzież działań promujących zdrowie w środowisku lokalnym.	Olimpiada Etap szkolny i rejonowy	ZSGH – etap szkolny	Opiekun SK PCK
	Aktywny styl życia	<ul style="list-style-type: none"> - pojęcia aktywności fizycznej, wpływ aktywności fizycznej na zdrowie. - jak aktywnie i bezpiecznie spędzać czas - różnice pomiędzy wypoczynkiem czynnym a biernym - aktywność ruchowa alternatywą na stres - wpływ ruchu na organizmu - czas wolny na sportowo 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w czasie zajęć edukacji zdrowotnej - prezentacje multimedialne, referaty - konkurs wiedzy i zdrowiu - konkurs plastyczny - konkurs sportowy - turnieje sportowe - sportowe zajęcia pozalekcyjne - ankiety 	<ul style="list-style-type: none"> - ZSGH - ZSGH 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele wychowania fizycznego

<p>Higiena i zdrowie człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - higiena osobista ucznia: * przybory do higieny osobistej * czystość ciała i otoczenia a stan zdrowia - zdrowie i znaczenie profilaktyki dla zdrowia - profilaktyka uzależnień od alkoholu, narkotyków i papierosów - zapobieganie wadom postawy i otyłości - znaczenie i sposoby hartowania organizmu, właściwy ubiór do warunków atmosferycznych - zasady racjonalnego odżywiania 	<ul style="list-style-type: none"> - zawody sportowe zgodnie z kalendarzem SZS oraz zawody organizowane poza kalendarzem - pogadanki na zajęciach wychowania fizycznego - referaty, prezentacje multimedialne - pogadanki na lekcjach - pogadanki, prezentacje multimedialne na lekcjach edukacji zdrowotnej - tematyczne konkursy plastyczne - pogadanki - prelekcje - prowadzenie zajęć wychowania fizycznego w terenie w różnych warunkach pogodowych - pogadanki dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - miasto Grudziądz - ZSGH - ZSGH - ZSGH - ZSGH - ZSGH - ZSGH - błonia nadwiślańskie - stadion Olimpii - lodowisko 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Związek Sportowy w Grudziądzu oraz inne instytucje - nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele wychowania fizycznego i biologii - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele wychowania fizycznego
------------------------------------	---	--	--	--

	Odżywianie	<p>i ich wpływ na życie</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutki złego odżywiania - choroby cywilizacyjne związane ze złymi nawykami w odżywianiu - wpływ „diet cud” i diet niekonwencjonalnych na organizm człowieka - ocena sposobu żywienia młodzieży szkolnej - higiena i kultura przygotowania i spożywania posiłków - anoreksja i bulimia jako zaburzenia odżywiania 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety „czy zdrowo się odżywiam” - ulotki dla konsumentów stołówki szkolnej na temat zdrowego żywienia - układanie jadłospisów, udzielanie wskazówek żywieniowych dla zainteresowanych konsumentów oraz uczniów - przygotowanie wystaw tematycznych dla uczniów i konsumentów stołówki szkolnej - konkurs plastyczny 		
		Propagowanie , kultywowanie i pogłębianie wiedzy o zdrowej kuchni,	Rejonowy konkurs kulinarny	Galeria ALFA w ramach „Czerwonokrzyskiej Majówki z Alfa”.	Opiekun SK PCK
2.	Zagadnienie	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Miejsce realizacji	Realizator
Wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej	Wdrażanie do przestrzegania bezpiecznych zachowań	<p>-poznanie zasad bezpiecznego zachowania</p> <p>-monitorowanie szkoły</p>	<p>-zapoznanie z zapisami Statutu ZSG-H</p> <p>- przepisy BHP</p> <p>-regulaminy pracowni</p> <p>-doskonalenie systemu monitoringu</p>	<p>-zajęcia z wychowawcą</p> <p>- zajęcia edukacyjne</p> <p>- zajęcia praktyczne i przedmioty zawodowe, wychowanie fizyczne</p> <p>- korytarze ZSG-H</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele zaj.prakt.</p> <p>dyrekcja</p>

Uzyskanie prawidłowej postawy podczas pracy rzutu na zachowanie zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> -świadomość ważności prawidłowej postawy podczas wykonywania pracy zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do właściwej postawy ciała rzutu na zachowanie zdrowia mimo obciążenia fizycznego w czasie wykonywania obowiązków zawodowych - uwrażliwienie na właściwą postawę ciała w czasie zajęć lekcyjnych -zachęcanie do rozwijania sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - pracownie gastronomiczne, hotelarskie oraz inne - sale lekcyjne - sala gimnastyczna, boisko 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów zawodowych - wszyscy nauczyciele - nauczyciele w-f
Kształtowanie nawyków i zasad higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - świadome korzystanie ze środków ochrony osobistej i środków higienicznych - uświadamianie znaczenia i prezentowanie sposobów hartowania organizmu, właściwy ubiór do warunków atmosferycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze stroju ochronnego (fartuch, mundurek, nakrycie głowy, obuwie) - dbałość o estetyczny wygląd - przestrzeganie zasad higieny osobistej i higieniczne przygotowanie potraw - prowadzenie wycieczek szkolnych i zajęć wychowania fizycznego w terenie w różnych warunkach pogodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - pracownie szkolne - sale wychowania fizycznego, stadion Olimpia, boisko szkolne , różne miejsca wycieczek 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów zawodowych -wychowawcy - nauczyciele wychowania fizycznego, pozostali nauczyciele
Wdrażanie do zasad zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - kreowanie nawyków wolnych od uzależnień - świadome zapobieganie nowotworom i chorobom cywilizacyjnym - kreowanie nawyków zdrowego odżywiania - pogłębianie wiedzy dotyczącej negatywnego wpływu dopingu na organizm 	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty profilaktyczne - treningi umiejętności - spektakle teatralne, filmy edukacyjne - wykłady interaktywne, heppening, konkursy - pogadanki - wykłady, konkursy wiedzy, konkursy plastyczne, ankiety wśród uczniów, wystawy tematyczne na terenie stołówki, - wykłady, pogadanki, prezentacje multimedialne 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - edukacja zdrowotna - Teatr, kino - lekcje biologii - technologia - lekcje biologii, chemii, przedmiotów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy - nauczyciele w-f wychowawcy, pedagodzy - nauczyciel biologii i przedmiotów zawodowych - nauczyciel biologii, chemii i przedmiotów zawodowych

				- lekcje biologii i wychowania fizycznego	- nauczyciel biologii i wychowania fizycznego
	Zachęcanie do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego	- rozwijanie zainteresowań zawodowych i osobistych -upowszechnianie różnorodnych form turystyki	- koła zainteresowań - wycieczki zawodowe i krajoznawcze	- zajęcia pozalekcyjne - Zakłady Pracy, Hotele, Trasy turystyczne w najciekawsze zakątki kraju	- opiekunowie kół i organizacji oraz SU - nauczyciele, wychowawcy

3. Wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze psychicznej	Zagadnienie	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Miejsce realizacji	Realizator
	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego uczniów	Pomaganie uczniom w rozpoznawaniu i pozytywnym wyrażaniu swoich uczuć	Udział uczniów w treningach interpersonalnych, godzinach wychowawczych, różnorodnych zajęciach warsztatowych oraz w spotkaniach indywidualnych z ekspertami	szkoła	pedagodzy, wychowawcy, eksperci, trenerzy
		Dążenie do zaspakajania potrzeb uczniów- zwłaszcza potrzeby bezpieczeństwa, przynależności, aktywności, samorealizacji i rozwoju osobistego	Dbalność o pozytywny klimat w szkole oraz o oparte na szacunku i podmiotowym traktowaniu relacje na linii uczeń-uczeń i uczeń-nauczyciel	szkoła	wszyscy nauczyciele
			Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań	szkoła	

		Stwarzanie możliwości do uczestnictwa uczniów w różnorodnych wydarzeniach klasowych, szkolnych i społecznych	szkoła	
Redukowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktach z rówieśnikami oraz dorosłymi	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dostosowywanie wymagań oraz metod i form pracy z uczniem do jego indywidualnych potrzeb i możliwości		wychowawcy, pedagodzy, poradnie PPP, specjaliści
		Prowadzenie mediacji	szkoła	
		Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia	szkoła	
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej i edukacji rówieśniczej	szkoła	
		Organizowanie pomocy psychologicznej uczniom	szkoła	
Kształtowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych	Rozbudzanie postawy tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka	Udział uczniów w akcjach i wydarzeniach promujących postawy antydyskryminacyjne	szkoła	wszyscy nauczyciele przy wsparciu osób i instytucji z zewnątrz
		Angażowanie uczniów w działalność charytatywną i wolontariacką	Współpraca z instytucjami	
		Udział uczniów w zajęciach integracyjnych oraz w godzinach wychowawczych	szkoła	
Rozwój umiejętności interpersonalnych	Kształtowanie postaw i umiejętności warunkujących nawiązywania i utrzymanie prawidłowych relacji międzyludzkich oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Udział w warsztatach i treningach umiejętności psychospołecznych, indywidualne treningi interpersonalne, udział w warsztatach i szkoleniach dotyczących sposobów rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem	szkoła	pedagodzy, eksperci z zewnątrz

4.	Zagadnienie	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Miejsce realizacji	Realizator
Wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze społecznej	Rozwijanie postaw prospołecznych	- kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec odmiennych poglądów politycznych, religijnych, narodowych zgodnie z deklaracją Praw Człowieka i Konwencją o Prawach Dziecka	- zapoznanie uczniów i rodziców z treścią: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji o Prawach Dziecka, Kodeksu Rodzinnego, Kodeksu Pracy.	Szkoła	Wychowawcy Pedagodzy
		kształtowanie wrażliwości na potrzeby innego człowieka , ludzką krzywdę, pomoc niepełnosprawnym; kształtowanie poczucia odpowiedzialności dla potrzebujących pomocy członków społeczności szkolnej	współpraca z Rejonowym Zarządem PCK w Grudziądzu Zbiórka przyborów szkolnych w ramach akcji „Wyprawka dla Żaka” działanie na rzecz pozyskiwania wolontariuszy i krwiodawców organizowanie akcji honorowego oddawania krwi kwesty uliczne i szkolne na działalność statutową PCK zbiórka zabawek i słodyczy w ramach akcji świątecznych udział w akcji „Koszyczek Wielkanocny” - odwiedziny w domach podopiecznych PCK udział w Ogólnopolskiej Świątecznej Zbiórce Żywności i innych zbiórkach żywności organizowanych przez Grudziądzki Bank Żywności	Teren miasta Grudziądzka	Opiekun SK PCK

Kształtowanie świadomości obywatelskiej wobec własnego regionu, państwa Europy	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku do symboli państwowych i narodowych - poznawanie historii kraju - uwrażliwianie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu poprzez historię regionu - uczestnictwo w obchodach świąt i uroczystości: państwowych, narodowych, religijnych, szkolnych, 	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie wydarzeń wyzwalających przeżycia uczuciowo – emocjonalne - oflagowanie i oplakatowanie szkoły z okazji Świąta Flagi i Świąta Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości -składanie kwiatów z okazji uroczystości rocznicowych w Grudziądzu 	<p>Szkoła</p> <p>Miejsca pamięci na terenie miasta Grudziądza</p> <p>Muzeum</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>samorząd szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w życiu społeczności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> -obchody dnia szkoły - przygotowanie wystawy „Tak żyli ludzie” 	<p>Szkoła</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznego państwa prawa 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych -włączanie uczniów do aktywnej pracy w samorządzie uczniowskim -odpowiedzialność za powierzone zadania i funkcje (podział ról i zadań do realizacji) 	<p>Szkoła</p>	<p>opiekunowie samorządu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie młodzieży na obywateli, dla których ważniejszy jest motyw współpracy niż motyw rywalizacji - kształtowanie postaw proeuropejskich 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do muzeów, miejsc pamięci narodowej - udział w „Maratonie Pisania Listów” – organizowanym przez Amnesty International - uczestnictwo w warsztatach muzealnych - wystawy tematyczne w gablotach i salach lekcyjnych, konkursy - eksponowanie treści o zasadach funkcjonowania państwa demokratycznego - kształtowanie na zajęciach woli i charakteru, przyzwyczajanie do regularności, punktualności i porządku - treści o wspólnej Europie przekazywane na poszczególnych 	<p>Muzeum Miejsca pamięci</p> <p>Szkoła</p>	<p>Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii, WOS</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

			<p>przedmiotach, -lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich</p>		
	<p>Kształtowanie umiejętności zawodowych i przygotowanie do wykonywania pracy</p>	<p>-zdobywanie i wykorzystywanie wyuczonych już umiejętności zawodowych,</p>	<p>- organizacja konkursów szkolnych dla klas technikum i zsz w formie praktycznej wykorzystujących umiejętności zdobyte podczas praktycznej nauki zawodu</p> <p>- organizacja konkursów szkolnych w formie teoretycznej z zakresu wiedzy wykorzystywanej w kształconym zawodzie</p> <p>- uczestnictwo w olimpiadach zawodowych i zewnętrznych konkursach zawodowych</p>	<p>Warsztaty szkolne,</p> <p>Szkoła</p> <p>Szkoły i placówki organizujące konkurs , olimpiadę</p>	<p>Nauczyciele warsztatów szkolnych, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>- nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>- nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
		<p>identyfikowanie się z przyszłym zawodem</p>	<p>- informowanie o wymaganiach i predyspozycjach jakich oczekuje się od przyszłych kucharzy, technologów żywienia, hotelarzy, obsługujących turystykę, sprzedawców, cukierników</p> <p>-poznawanie różnych zawodów i wymagań z nimi związanych</p> <p>- kształcenie umiejętności dostosowania się do potrzeb rynku,</p> <p>- informowanie o trudnościach występujących w danym zawodzie</p>	<p>szkoła</p>	<p>n-le zajęć praktycznych, przedmiotów zawodowych i ekonomicznych</p>
		<p>-kształtowanie szacunku i odpowiedzialności za wykonywaną pracę</p>	<p>-spotkanie instruktazowe dla instruktorów praktycznej nauki zawodu</p> <p>- współpraca z zakładami pracy (wycieczki, spotkania)</p> <p>- rozbudzenie u ucznia potrzeby kształtowania kariery zawodowej uwzględniającej jego zainteresowanie i predyspozycje</p>		<p>Kierownik warsztatów, nauczyciele zajęć praktycznych</p>

		- kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, listu motywacyjnego , podania o pracę (także w językach obcych) - informacje o sposobach poszukiwania pracy - zapoznanie uczniów z prawami absolwenta - edukacja w zakresie znajomości przepisów Kodeksu Pracy - edukacja w zakresie działań związanych z zakładaniem własnej działalności gospodarczej - Wdrażanie wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego - Spotkania z pracodawcami w ramach projektu Światowy Tydzień Przedsiębiorczości -Otwarta firma - Organizacja Dnia Przedsiębiorczości 	<p>Szkoła</p> <p>Szkoła, zakład pracy Zakład pracy</p>	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych
5. Wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze aksjologicznej	Zagadnienie	Zadanie szczegółowe	Forma realizacji	Miejsce realizacji	Realizator
	Uczestnictwo w kulturze i wychowanie estetyczne	-zapoznanie z dorobkiem kulturowym zawodu i najbliższego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> -wyprawy do okolicznych i miejscowych muzeów - wystawa regionalna - organizowanie wyjść do kina, teatru, wystawy, koncerty 	muzeum, teatr kino, wystawy, koncerty	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele języka polskiego, historii -nauczyciele historii i religii
		-poznawanie kultury regionów Polski	<ul style="list-style-type: none"> -Dni Kultury Lokalnej - udział uczniów w ogólnopolskich konkursach literackich, 	Szkoła, wyjazdy do innych szkół na konkursy , biblioteka muzeum	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, bibliotekarze

		-wdrażanie do twórczego uczestnictwa w kulturze	-Tydzień Promocji Biblioteki, wystawy - sesje biblioteczne, spotkania autorskie, - organizowanie studniówek, - kształtowanie obrzędów religijnych, spotkania wigilijne, - szkolne kolędowanie (także w różnych językach)	szkoła, biblioteka kościół, teatr	- wychowawcy - n-le bibliotekarze - katecheci
		-rozwijanie wrażliwości estetycznej	-przygotowanie kartek świątecznych, także w różnych językach - wdrażanie uczniów do estetyki ubioru, troski o piękno klasy, szkoły, środowiska bliższego i dalszego - zdobywanie wiedzy związanej z estetyką warsztatu pracy - rozwijanie uzdolnień plastycznych – konkurs Moja Walentynka - podejmowanie działań służących aktywizacji uczniów do działań kulturalnych (np. przygotowanie inscenizacji, prezentacji)... -konkurs ortograficzny, -konkurs recytatorski	szkoła	- bibliotekarze , n-le języków obcych - wszyscy nauczyciele - nauczyciele przedmiotów zawodowych - wszyscy nauczyciele - nauczyciele języka polskiego
		- poznanie dorobku i otwieranie się na wartości kultur Europy i Świata	-organizowanie konkursów wiedzy o krajach UE -wystawa promująca kraje UE podczas Promocji Szkoły, -poznawanie kultury innych narodów zorganizowanie dnia jednego z państw świata	szkoła	-Nauczyciele języka polskiego, języków obcych , bibliotekarze -Nauczyciele języków obcych

	Zdobywanie systemu wartości	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje 	realizacja w ramach programu nauczania tematów z przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie (klasy III zawodowe, IV liceum i technikum)	szkoła	katecheci
		- przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja pracowników służby zdrowia - debata na temat seksualności wśród młodzieży (spotkanie z seksuologiem) 	szkoła	pedagodzy wychowawcy katecheci
		Kurs przygotowujący do sakramentu małżeństwa	- realizacja na katechezach poszczególnych tematów z zakresu przygotowania młodzieży do życia w małżeństwie i rodzinie	szkoła	katecheci
	Wychowanie ekologiczne	- kształtowanie szacunku dla środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - udział w Olimpiadzie Ekologicznej - uczestnictwo w konkursach ekologicznych organizowanych w Grudziądzu 	Szkoła Teren G-dza	realizatorzy działań proekologicznych
		- uświadomienie wpływu działalności człowieka na naturalne środowisko	<ul style="list-style-type: none"> - audycja przez radiowęzeł związana z Międzynarodowym Dniem Ziemi, konkursy, gazetki tematyczne - zbiórka surowców wtórnych (baterii, makulatury) 	szkoła	realizatorzy działań proekologicznych
		- uświadomienie potrzeby troski o stan środowiska naturalnego	stała ekspozycja gazetek ekologicznych na terenie szkoły	szkoła	realizatorzy działań proekologicznych