

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z CHEMII
ZESPÓŁ SZKÓŁ GASTRONOMICZNO - HOTELARSKICH
W GRUDZIĄDZU

Podstawa prawna

Obowiązujące rozporządzenie MEN dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania uczniów.

Wewnątrzszkolne Ocenianie ujęte w Statucie ZSG-H w Grudziądzu.

Program nauczania chemii - zakres podstawowy i rozszerzony.

Podstawa programowa z chemii w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

➤ **Cel przedmiotowego oceniania**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- półroczne(roczone) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dane półrocze(rok szkolny).
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;

- Obowiązuje jednolita skala stopni oceniania przedmiotowego bieżącego, śródrocznego i rocznego:

Stopień	Skrót literowy	Ozn. cyfrowe
Celujący	cel.	6
Bardzo dobry	bdb.	5
Dobry	db.	4
Dostateczny	dst.	3
Dopuszczający	dps.	2
Niedostateczny	ndst.	1

- Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- Częstkowe (stopnie)określające poziom wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu nauczania;
- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dane półrocze (rok szkolny):

➤ **Stopnie z chemii wystawiane są z:**

- a. odpowiedzi ustnych
- b. kartkówek
- c. prac przekrojowych (prac klasowych)
- d. sprawdzianów
- e. zadań domowych
- f. aktywności grupowej
- g. aktywności indywidualnej
- h. prac dodatkowych (pomoce dydaktyczne, projekty)
- i. referaty

j. ocena z półrocza

- **Punktom (a-j) odpowiadają poszczególne wagi, mające na celu uwzględnienie stopienia ważności poszczególnych zadań**

odpowiedź ustna	2
kartkówka (obejmuje max. 2 tematy)	2
Praca przekrojowa (praca klasowa)	4
sprawdzian (od 3 do 5 tematów)	3
zadanie domowe	1
aktywność na lekcjach (praca w grupie)	1
aktywność indywidualna	2
prace dodatkowe (projekty, pomoce dydaktyczne)	3
referaty	1
Ocena z półrocza(semestr)	4

- **Ocenę końcową obliczamy według wzoru:**

$$X_w = \frac{\text{suma iloczynów (stopień * waga)}}{\text{suma „wag”}}$$

- **Następujące wartości ocen uzyskane z wyliczenia przedstawionego**

wyżej odpowiadają ocenom semestralnym lub rocznym

- 5,5 – 6,0 **celujący**
- 4,5 – 5,49 **bardzo dobry**
- 3,5 – 4,49 **dobry**
- 2,5 – 3,49 **dostateczny**

- **1,8 – 2,49 dopuszczający**
- **0 – 1,79 niedostateczny**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.