

## **Przedmiotowe Ocenianie z Geografii** w ZSG-H w Grudziądzu

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym ocenianiem.

3. Ocenianie ucznia ma na celu:

- ◆ bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- ◆ pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- ◆ uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- ◆ wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ◆ ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- ◆ okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres
- ◆ dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- ◆ korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

4. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadnia je. Sprawdzone i ocenione prace ucznia na jego prośbę lub prośbę jego rodziców uczeń otrzymuje do domu do następnej lekcji.

5. Oceny z geografii wystawiane są z:

- ◆ odpowiedzi ustnych (uczeń obowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów jak również odpowiedzi z umiejętności czytania mapy)
- ◆ odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki) - treści trzech tematów
- ◆ sprawdzianów pisemnych (zapowiadanych na 1 tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu)
  - ◆ zadania domowego
  - ◆ aktywności na lekcji (brana jest pod uwagę także frekwencja)
  - ◆ prac dodatkowych (referaty, mapy itp.)
  - ◆ za udział w konkursach geograficznych, olimpiadach

6. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac.

7. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I semestrze w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji. Zaliczać można tylko raz, w czasie poza bieżącą lekcją geografii.

8. Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

celujący (6)

uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego
- dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej
- dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych
- swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych

bardzo dobry (5)

uczeń:

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych

dobry (4)

uczeń:

- zna definicje, fakty, pojęcia
- operuje poprawnie językiem geograficznym
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji
- opanował wiadomości w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów

dostateczny (3)

uczeń

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach

### dopuszczający (2)

uczeń

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela
- odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, mierna znajomość mapy, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo
- posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania

### niedostateczny (1)

- nie posiada wiedzy podstawowej
- popełnia błędy rzeczowe
- nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacji typowej, nieskomplikowanej nawet z pomocą nauczyciela
- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

## 9. Kryteria oceny :

### a. sprawdziany:

100% - 86%	bardzo dobry
85%-71%	dobry
70%-53%	dostateczny
52%-41%	dopuszczający
40%-0%	niedostateczny

### b. prace klasowe:

100% - 86%	bardzo dobry
85%-71%	dobry
70%-53%	dostateczny
52%-31%	dopuszczający
30%-0%	niedostateczny

## 10. Na lekcjach geografii uczniowie oceniani są za pomocą średniej ważonej:

- semestr	4
- odpowiedź ustna	2
- praca klasowa	4
- czytanie mapy	3
- sprawdzian	3 ( 3 tematy)
- referat	2 (plakaty, prezentacje multimedialne, przygotowanie części lekcji itp.)
- zad. domowe	1
- aktywność	1
- ocena za zeszyt	1

Zgodnie ze Statutem Szkoły, skala ocen wg średniej ważonej przedstawia się :

- ndst do 1,79
- dps 1,80 – 2,49
- dst 2,50 – 3,49
- db 3,50 - 4,49
- bdb 4,50 – 5,49
- cel 5,50 – 6,00

11. Uczeń może zgłosić przed lekcją jedno nie przygotowanie w ciągu semestru.

12. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i przynajmniej z czterech przy dwóch i więcej godzinach geografii w tygodniu.

13. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji w semestrze i nie ma wystarczającej liczby ocen może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu pisemnego i ustnego. Niezaliczenie równe jest ocenie niedostatecznej.

14. Częste nieprzynoszenie (3 x w sem.) atlasu, podręcznika, zeszytu może spowodować obniżeniem oceny.

Opracowała: Dorota Zapolska-Downar