

Ocenianie z języka polskiego.

Prace pisemne oceniane są według czytelnych i zgodnych ze standardami maturalnymi kryteriów. Sprawdzane są: treść pracy ,styl, język, kompozycja (przy czym 40%wartości oceny można zdobyć za napisanie tekstu zgodnego z tematem, wykorzystanie odpowiedniego materiału,20% za właściwą kompozycję,40%-za poprawny język i właściwy styl.

Testy i sprawdziany ,oceniane są zgodnie z przyjętym w szkole systemem oceniania(procenty przeliczane na oceny):

0-40% - ndst

41%-52% - dps

53%-70% - dst

71%-85% - db

80%-100% - bdb

Prace klasowe(kontrolne, przekrojowe),oceniane są następująco:

0%-30% - ndst

31% -52% - dps

53%-70% - dst

71%-85% - db

86%-100% - bdb

Ujednolicony system wag dla poszczególnych wyników pomiaru osiągnięć uczniów w następujących obszarach:

OBSZAR	ILOŚĆ WAG
Semestr	4
Pisemna praca przekrojowa	4
Sprawdzian od 3 do 5 tematów	3
Odpowiedz, kartkówka do 2 tematów	2

Dodatkowo Zespół Języka Polskiego ustala inne obszary oceniania:

Aktywność, zadanie domowe,	1
Ćwiczenia na lekcji	1
Prezentacja ustna	4
Rozumienie czytanego tekstu	2

Opis dzieła sztuki	3
Dyktando	2
Recytacja	3

Skala stopni klasyfikacji śródrocznej i rocznej na bazie średniej ważonej:

ŚREDNIA WAŻONA	STOPIEŃ
do 1,79	niedostateczny
od 1,80 do 2,49	dopuszczający
od 2,50 do 3,49	dostateczny
od 4,50 do 5,49	dobry
od 5,50 do 6,00	bardzo dobry

V. Wymagania związane z kształceniem umiejętności mówienia:

Zabierając głos na lekcji, uczeń powinien:

- * na ocenę dopuszczającą przekazywać swoją wiedzę w sposób komunikatywny, opowiadać treść lektur, tekstów literackich, filozoficznych, umiejętnie przywoływać cytaty omawianych lektur, znać autorów i tytuły ich dzieł,
- * na ocenę dostateczną mówić o problemach na podstawie lektur, podejmować się próby włączenia się do dyskusji, znać terminy naukowe związane z omawianymi tekstami literackimi,
- * na ocenę dobrą formułować wnioski, uogólnienia i argumenty, prezentując swój punkt widzenia, komponować dłuższą wypowiedź w sposób logiczny i uporządkowany, umiejętnie nawiązywać do wypowiedzi innych i uzasadniać swoje racje w sposób ciekawy i komunikatywny, zgodny z terminologią fachową,
- * na bardzo dobrą wykazać się swobodną konwersacją, kulturą dyskusji, bezbłędną polszczyzną,
- * na celującą umiejętnie posługiwać się wiedzą spoza programu szkolnego, świadczącą o dużej erudycji, stawiać hipotezy badawcze, polemizować, by obronić swoje stanowisko.

PODPISY CZŁONKÓW ZESPOŁU JEZYKA POLSKIEGO :

B. Kaszubowska

J. Kacala

A. Laskowska

A. Romanowska

D. Piszczyk