

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI INFORMATYKI i FIZYKI W ZSGH

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny ze statutem ZSGH.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a.) praca klasowa
 - b.) odpowiedź
 - c.) kartkówka
 - d.) aktywność
 - e.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 2 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej stopień niedostateczny ma prawo do poprawy w terminie nie dłuższym niż tydzień od oddania przez nauczyciela ocenionych prac klasowych, forma poprawy zostaje ustalona przez nauczyciela, stopień poprawiony jest stopniem ostatecznym. Nieobecność na zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej zobowiązuje ucznia do zgłoszenia się do nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły i uzyskania stopnia z materiału objętego pracą klasową, uczeń uzgadnia termin z nauczycielem, niewywiązanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z wystawieniem stopnia niedostatecznego,
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.
10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność

przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.

11. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

1) Stopień przy łatwiejszych pracach pisemnych, dotyczących mniejszego zakresu wiadomości:

ndst	0% - 40%
dps	41% - 52%
dst	53% - 70%
db	71% - 85%
bdb	86% - 100%

2) Stopień przy trudniejszych pracach pisemnych, dotyczących większego zakresu wiadomości:

ndst	0% - 30%
dps	31% - 52%
dst	53% - 70%
db	71% - 85%
bdb	86% - 100%

Jeśli uczeń rozwiązał zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu (lub przedstawił rozwiązanie oryginalne) i uzyskał w skali powyżej 86% ogólnej liczby punktów otrzymuje ocenę celującą.

odpowiedzi ustne:

ndst (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

- a.) ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
- b.) ocena za drugi okres jest oceną roczną i jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym
- c.) poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
 - prace klasowe, badanie wyników, ocena za I semestr: 4,
 - sprawdziany 3,
 - odpowiedzi, kartkówki: 2,
 - inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.): 1 lub 2
- d.) ocenę końcową jest średnią ważoną:

do 1,79	niedostateczny
1,80 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 3,49	dostateczny
3,50 – 4,49	dobry
4,50 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,0	celujący

ocena nie może być niższa niż średnia ważona
- e.) ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką