

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W ZESPOLE SZKÓŁ GASTRONOMICZNO – HOTELARSKICH  
W GRUDZIĄDZU**

- rok szkolny 2014/2015 -

Przedmiotem kontroli i oceny w przedmiotowym ocenianiu z wychowania fizycznego są:

1. Umiejętności – przy wystawianiu oceny za poszczególne sprawdziany należy brać pod uwagę:
  - poprawność wykonania
  - indywidualny postęp osiągnięć ucznia w opanowaniu danej umiejętności
2. Postęp sprawności fizycznej – wykonanie przez uczniów 4 prób sprawnościowych.
3. Zaangażowanie w lekcji.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego jest średnia ważona wg statutu szkoły.

Obszary oceniania i ich wagi:

1. Umiejętności: x 1
2. Postęp sprawności fizycznej: x 2
3. Zaangażowanie w lekcji: x 2
4. Ocena za semestr I: x 4

Systematyczne uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych umożliwia uczniom podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej o jeden stopień.

**Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć ( zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ). Brana jest pod uwagę systematyczność udziału w zajęciach, aktywność i wykonywanie zadań na miarę możliwości ucznia.**

## **WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym i rozszerzonym, które ujęte są w wynikowym planie pracy
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub uczestniczy w zajęciach treningowych w klubie sportowym i osiąga w nim dobre wyniki
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
- systematycznie reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach w semestrze
- wykazuje postępy w sprawności fizycznej poprawiając wyniki w próbach sprawnościowych obowiązkowych dla danej grupy wiekowej
- otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym, które ujęte są w wynikowym planie pracy
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją na stałym poziomie
- sporadycznie bierze udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych
- wykazuje postępy w sprawności fizycznej poprawiając wyniki w próbach sprawnościowych obowiązkowych dla danej grupy wiekowej
- otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów umiejętności
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym, które ujęte są w wynikowym planie pracy
- swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie i nie dąży do dodatkowego usprawniania się
- nie bierze udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych
- nie wykazuje postępów w sprawności fizycznej, ale też nie obniżył swoich wyników
- otrzymuje oceny dobre i dostateczne ze sprawdzianów umiejętności
- jego postawa i stosunek do kultur fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym, które ujęte są w wynikowym planie pracy

- wykazuje brak postępu w usprawnianiu się, obniżył swoje wyniki prób sprawnościowych
- otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności
- przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- często nie osiąga wymagań na poziomie podstawowym, które ujęte są w wynikowym planie pracy
- nie jest zainteresowany postępami w usprawnianiu się, obniżył swoje wyniki prób sprawnościowych, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje często negatywny stosunek do zajęć ( nieprzygotowanie do zajęć – brak stroju sportowego )

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie osiągnął wymagań programowych na poziomie podstawowym, które ujęte są w wynikowym planie pracy
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się
- wykazuje negatywny stosunek do zajęć – jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju sportowego ), utrudnia prowadzenie lekcji.

### ***Uwagi końcowe:***

1. Nauczyciel wychowania fizycznego informuje uczniów na początku roku szkolnego o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wszystkie oceny podawane są do wiadomości ucznia na bieżąco.
3. Oceny ze sprawdzianu uczeń może poprawić lub zaliczyć ( w wypadku niedyspozycji lub nieobecności usprawiedliwionej ) w ciągu miesiąca od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Sprawdziany nie zaliczone w terminie lub z braku chęci ucznia są podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej za dany sprawdzian.
6. Na podstawie pisemnej decyzji lekarskiej dotyczącej częściowego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego należy sprawdzian z danej konkurencji zastąpić sprawdzianem w innej formie ( np. pisemnej ).
7. Dopuszczalne jest jedno nieprzygotowanie do zajęć ( brak stroju sportowego ) w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.
8. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach.